

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК



20\_\_ г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2021

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Еланская средняя школа №2»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принят

Педагогическим советом

МБОУ «Еланская СШ № 2»

«\_31\_» \_\_марта\_\_ 2017\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение: Характеристика принципов образовательной политики школы

Раздел 1. Информационная справка.

1.1 Общая характеристика школы

1.2 Характеристика кадрового состава.

1.3 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

1.4 . Юридическое обоснование функционирования учреждения

Раздел 2. **Общая характеристика контингента обучающихся.**

2.1. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

2.2 Состояние здоровья учащихся.

2.3.Уровень обученности учащихся.

Раздел 3. Характеристика заказа на образовательные услуги.

Раздел 4. План действия по реализации образовательной программы.

## **Характеристика принципов образовательной политики школы.**

Представляемая ниже образовательная программа школы отражает результаты осмысления педагогической практики обновления содержания школьного образования и определения на основе этого новых, стратегических и тактических направлений его развития, углубления и расширения в соответствии с действующим законодательством.

МБОУ «Еланская СШ №2», являясь муниципальной общеобразовательной организацией, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Выше перечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Поиск подходов к их практической реализации в школьной практике составляет **ведущую цель** образовательной программы школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены **следующие задачи**:

- 1.Реализовать права учащихся на получение качественного образования.
- 2.Определить пути улучшения материально-технического оснащения школы для наилучшей реализации Образовательной Программы.
- 3.Определить пути повышения квалификационного уровня педагогического коллектива, способствующего наиболее полной реализации задач Образовательной Программы.

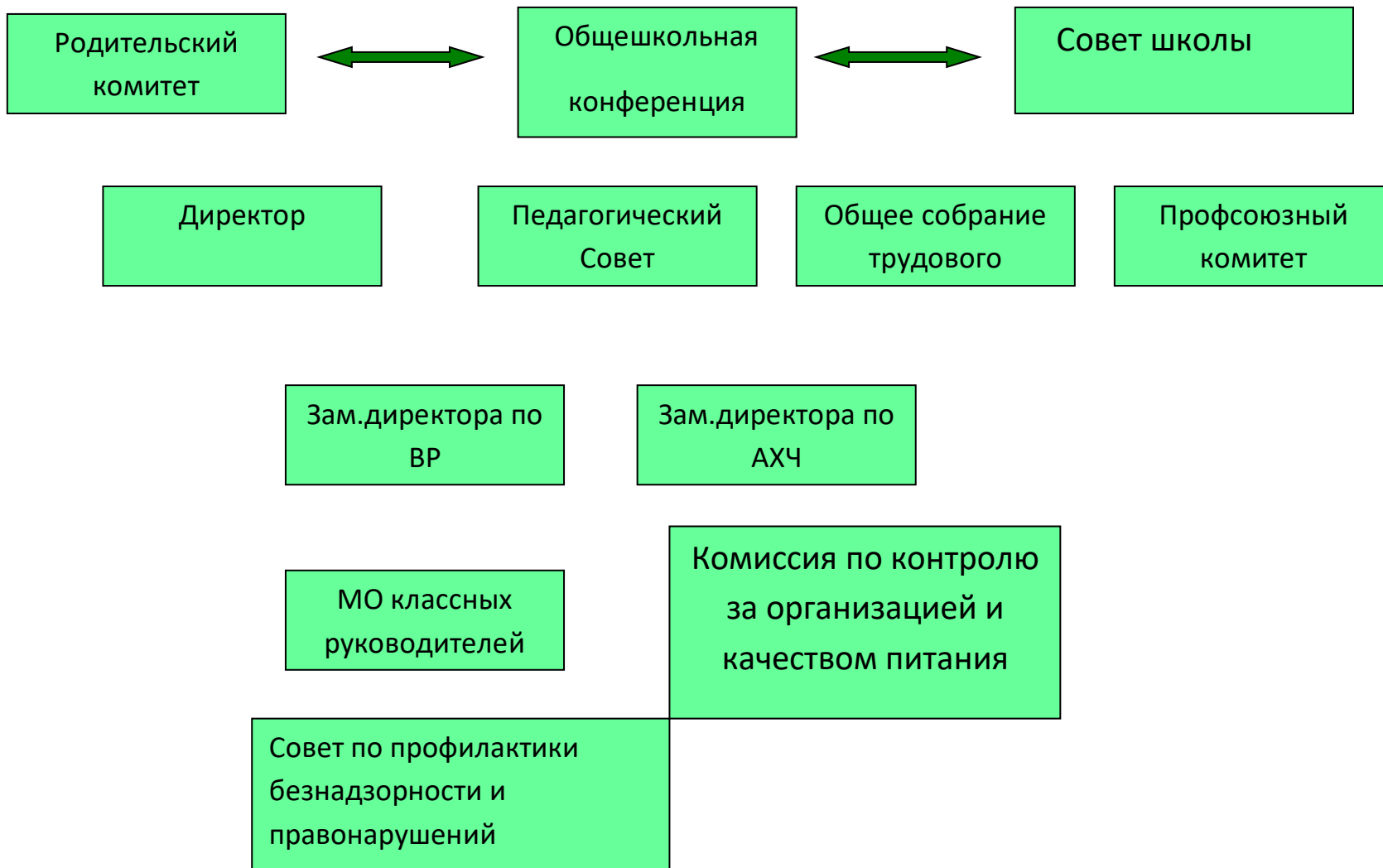
4. Определить предпочтения учащихся и родителей в рамках образовательного пространства учебного заведения.
5. Определить приоритетные пути развития школы с учётом интересов всех сторон, заинтересованных в образовательном процессе.
6. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрить в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

#### **РАЗДЕЛ 1. - Информационная справка..**

1.1. Общая характеристика школы. Школа образована в 1898 году, сначала в ней было всего 2 класса, в 1933 году, сначала в ней было всего 2 класса, в 1933 году – семилетняя, в 1953 г. – средняя, 1956г. – первый выпуск десятиклассников, 1978г. – было построено новое здание школы .

Школа выпустила более 6.000 выпускников, **107** выпускников – с золотой и серебряной медалями. Сегодня в школе обучается 455 учеников в 21 классе. Младшее звено – 9 классов, в них учиться – 191 чел., среднее звено – 10 классов, общей численностью – 220 ученика , старшее звено – 2 класса, в них – 44 учащихся. Начиная со 2-го класса обучающиеся изучают английский язык, 1-6 классы обучаются по ФГОС второго поколения. С 2008 г. школа работает в режиме сетевого взаимодействия с МБОУ «Еланская СОШ №3» ,второй год в школе изучается курс «Финансовая грамотность», преподаётся экономика для 7-11 классов, на профильном уровне изучаются русский язык., математика, право. С 5 по 11 класс изучается курс ОБЖ, информатика и ИКТ. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строиться на принципах единоначалия и

самоуправления.



Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом. основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, осуществляет предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень — среднее (полное) общее образование

(нормативный срок освоения - 2 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

Режим работы школы:

1.Продолжительность учебного года 34 недели:

1 четверть 9 недель

2 четверть 7 недель

3 четверть 10 недель

4 четверть 8 недель

2.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы (ноябрь) – 7 календарных дней;

- зимние каникулы (декабрь - январь) – 10 календарных дней;

- дополнительные зимние каникулы (февраль) – 6 календарных дней, для первоклассников – 10 календарных дней;

- весенние каникулы (март - апрель) – 7 календарных дней;

- летом – не менее 8 недель;

3.Продолжительность учебной недели

для 5-11 классов 6 дней

для 1-4 классов 5 дней.

4.Продолжительность уроков 40 минут

В течение 1 четверти у 1 класса уроки по 35 мин.

5.Начало учебных занятий в 1-11 классов 8.00.

Продолжительность перемен после 1, 5 уроков по 10 минут, после 2,3,4 уроков- по 20 минут.

6.Проведение факультативных, индивидуальных и групповых занятий спустя 1 час после окончания уроков в данном классе, согласно утвержденному графику работы .

7.Проведение внеклассных мероприятий для начальной школы с 13.00.-15.00; среднего звена 14.00.-16.00.

8.Проведение кружковых занятий и спортивных секций в соответствии с расписанием.

9.Проведение школьных вечеров: 17.00.-21.00., новогодний вечер 17.00.-22.00.

10.Летняя трудовая четверть с 01.06. по 31.08.

11.Летний оздоровительный лагерь для 1-4 классов в июне месяце..

Результаты участия в конкурсах 2016-2017 учебного года.

№	Наименование мероприятия	Занятое место
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мы выбираем здоровое будущее!»	2 место в номинации «Эссе», Горбачева Дарья -8 «А» кл.
2.	Межрегиональный социально- экологический проект «Зелёный марш-2017»: - конкурс информаторов «Экостоп»  - фотоконкурс «Мгновение»	3 место- Должикова Ксения,10кл. 3 место – Титова Ксения,10кл.
3.	Районный конкурс «Ученик года 2017»	1 место- Титова Ксения,10кл.
4.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»: - младшая группа - средняя группа - старшая группа	1 место 2 место 2 место
5.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»,номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место- Егорова Татьяна,4 «А» кл.; Корабельникова Алина, Корабельникова

		Ольга – 10 кл. 3 место- Рассказова Людмила, 4 «А» кл.
6.	Муниципальная природоохранительная акция «Охрана природы – долг каждого»: - конкурс плакатов «Сбережём родную Землю»  - конкурс буклетов на тему «Году экологии посвящается»	1 место –Шиве Юля,Бреусова Ирина ,8 «А»кл. 2 место – Степанов Никита-8»А» кл. 3 место – Кисилева Яня-8»Б» кл. 2 место -Должикова Ксения- 10 кл.
7.	Районный конкурс творческих работ «Пусть звуки Победного салюта хранят и наших внуков внуки»: Номинация «Стихи»	1 место – Сыроежкина Настя-4 «А»
8.	Районный конкурс «Как прекрасен этот мир без войны и наркотиков»	3 место - Григорьев Захар -3 «Б» кл.

## 1.2. Характеристика кадрового состава

В школе трудятся 32 педагога, из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 учителей с I квалификационной категорией, 3 – награждены знаком «Почетный работник образования», 8 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ. В школе работает педагог-психолог, логопед, работает ГПД.

Учителями школы разработано 14 элективных курсов, которые используются учителями Еланского района.

## 1.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. МБОУ «Еланская СШ №2» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В школе постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. В Образовательный процесс ведётся в 3-х зданиях: здание основной школы, начальная школа, мастерские.

#### **Наличие кабинетов.**

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Количество
1	2	3
1.	Начальные классы	9
2.	Кабинет музыки	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Кабинет информатики	1
5.	Кабинет русского языка	1
6.	Кабинет истории	1
7.	Кабинет иностранного языка	1
11.	Кабинет математики	3
12.	Кабинет географии	1
13.	Кабинет биологии	1
14.	Кабинет химии	1
15.	Спортивный зал	1
16.	Кабинет технологии	1

17	Учебная мастерская	1
----	--------------------	---

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям .

### Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	1
2..	Телевизоры	1
3.	Аудиоцентры/магнитофоны,музыкальный центр	3
4.	Мультимедийные проекторы	16
5.	Компьютеры	33
6.	Сканеры	3
7.	Принтеры лазерные ч/б	3
9.	Радиоузел	1
10.	Комплекты сетевого оборудования	1
11.	Подключение к сети Интернет	есть
12.	Другие технические средства (указать)	
	- ноутбуки	8

В школе имеется собственная столовая на 96 посадочных мест. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов хорошее, посудой обеспечены в полном объеме.

Имеется кабинет оказания первой медицинской помощи , площадь 15,7 кв.м. В кабинете имеется: кушетка, шкаф медицинский, шкаф, стол медицинский, ростомер, электронные весы, холодильник.

## **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся и занятий дополнительного образования:

1. Библиотека.

Книжный фонд содержит общее число книг 19720 экз., из них художественная литература 12512 экз., учебники 7208 экз.

2. Актальный зал на 90 посадочных мест.

3. Спортивный зал, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; волейболу для учащихся среднего и старшего звена.

4. В школе работает школьный музей – музей истории школы.

## **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Администрацией школы обеспечивается организация питания с частичной компенсацией стоимости следующим категориям обучающихся:

- учащимся 1-4 классов; - 190 человек

- детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в органах социальной защиты населения (уч. 5-11 классов); - 140 человек

- учащимся 5-11 классов за счёт родителей - 61 человек

- учащимся 1-2 классов в ГПР - 39 человек

Организовано платное горячее питание обучающихся, стоимость питания составляет 17 руб. Работает бюджет.

В школе создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, под руководством члена Совета школы Прокудиной Т.В. Членами этой комиссии ежемесячно проводились проверки в школьной столовой (санитарное состояние, организация питания). По предложению комиссии, изучившей мнение родителей были внесены изменения в меню.

#### 1.4 . Юридическое обоснование функционирования учреждения.

1.4.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.01.1996 года . Серия 34 №004013631

1.4.2.Свидетельство о государственной аккредитации №219 от 01 марта 2016 года. Серия 34 АО1 №0000706

1.4.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №180 от 15.02.2016г. Серия 34 ЛО1 № 0000974

1.4.4.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еланская СШ№2»,зарегистрированный в ИФНС России 23.12.2015г.

### **РАЗДЕЛ 2.1.Общая характеристика обучающихся.**

**Численность обучающихся на 1 сентября 2016-20157учебного года по реализуемым образовательным программам составила 455 человек.**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	<b>Начальное общее образование</b>	начальное	очная	4	<b>191</b>
2	<b>Основное общее образование</b>	основное	очная	5	<b>220</b>

3	<b>Среднее общее образование</b>	среднее	очная	2	<b>44</b>
---	--	---------	-------	---	-----------

### **Характеристика семей обучающихся на 1 сентября 2016 года.**

- 1.Общее количество семей – 408
- 2.Количество неполных семей – 72
- 3.Количество многодетных семей – 37
- 4.Количество детей имеющих опекунов – 24
- 5.Количество семей «группы риска» - 9
- 6.Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 6
- 7.Количество малообеспеченных семей – 77

## 2.2.Состояние здоровья учащихся

Годы	Всего учеников	Количество здоровых детей	Количество детей ослабленным здоровьем •	Количество детей в подготовительной группе	Количество детей в специальной группе	Количество детей имеющих освобождение от физической культуры
2016-2017	450	344(76,4%)	106 (23,6%)	91 (20,1%)	13 (2,8%)	2 (0,44%)

## 2.3.Уровень обученности учащихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Годы	Класс	Количество учащихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а/
2015-2016							
	2	62	13	33	16	-	-
	3	40	7	23	10	-	-
	4	46	7	24	15	-	-
	5	50	4	25	21	-	-
	6	41	3	14	22	2	-
	7	50	4	14	31	1	-
	8	37	5	16	16	-	-
	9	40	5	9	25	1	
	10	20	0	11	9	-	-
	11	19	1	12	6	-	-
		405	49	181	171	4	

### Уровень и качество знаний по годам

<i>Годы</i>	<i>Уровень знаний, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
2011-2012	100	47
2012-2013	100	49
2013-2014	100	51,14
2015-2016	<u>100</u>	56

### Итоги районных олимпиад 2016-2017 учебного года

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
Начальная школа				
Математика	Бундикова Татьяна	1б	победитель	Салиенко Л.Н,
	Жиркова Виктория	1а	призер	Кармазина А.В.
	Терновая Яна	1а	призер	Кармазина А.В.
	Ситникова Анастасия	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Падюков Павел	2а	призер	Ярусова С.В.
	Колесниченко Анастасия	2а	призер	Ярусова С.В.

	Майоров Юрий	3а	победитель	Белова Н.В.
	Толкачева Дарья	4а	призер	Прокудина Т.В.
	Просандеев Андрей	4б	призер	Логинова И.А.
Русский язык	Тараненко Даниил	1а	призер	Кармазина А.В.
	Лукьянов Илья	1а	призер	Кармазина А.В.
	Бундикова Татьяна	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Ситникова Анастасия	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Кошманов Владислав	2б	призер	Козенко Н.С.
	Черноиванов Григорий	3в	призер	Тараненко Л.В.
	Егорова Татьяна	4а	призер	Прокудина Т.В.
	Майоров Алексей	4б	призер	Логинова И.А.
Окружающий мир	Ситникова Анастасия	1а	победитель	Салиенко Л.Н.
	Перепелицин Олег	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Пономарев Егор	2б	призер	Козенко Н.С.
	Соболев Александр	3б	призер	Григорьева Е.В.
	Бузунова Екатерина	3в	призер	Тараненко Л.В.
	Бахтин Иван	3а	призер	Белова Н.В.

	Пузина Полина	4а	призер	Прокудина Т.В.
Литературное чтение	Гунько Ксения	1а	призер	Кармазина А.В.
	Иванов Филипп	1а	призер	Кармазина А.В.
	Ситникова Анастасия	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Бундикова Татьяна	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Кошманов Владислав	2б	призер	Козенко Н.С.
	Доценко Виктория	3а	призер	Белова Н.В.
	Толкачева Дарья	4а	призер	Прокудина Т.В.
	Гусев Алексей	4б	призер	Логинова И.А.

**Итоги районных олимпиад 2016-2017 учебного года**

**Основная и средняя школа**

Математика	Чиркин Дмитрий	7а	победитель	Дегтярева С.В.
Экология	Коробкин Владислав	10	победитель	Ильясова О.А.
Право	Кузнецова Екатерина	11	победитель	Шельнова Г.А.

История	Туманова Серафима	8б	победитель	Шельнова Г.А.
Информатика	Чиркин Константин	10	победитель	Явдосюк М.Ю.
	Бобров Михаил	11	победитель	Явдосюк М.Ю.
ОБЖ	Корабельникова Алевтина	10	призер	Бенявс Э.А.
Биология	Олейник Даниил	7а	призер	Кульгускина Н.А.
Обществознание	Гурьева Полина	8б	призер	Коломейченко О.А.
	Туманова Серафима	8б	призер	Коломейченко О.А.
	Кузнецова Екатерина	11	победитель	Коломейченко О.А.
Русский язык	Лыгина Ксения	7а	призер	Бойкл Г.Н.
	Туманова Серафима	8а	призер	Бунина Е.В.
	Малькина Анастасия	11	призер	Крымская Н.Я.
Литература	Туманова Серафима	8б	победитель	Бунина Е.В.
	Панжина Кристина	9а	призер	Прыймак Т.В.
Технология	Шиве Юлия	8а	призер	Кульгускина Н.А.
	Бреусова Ирина	8а	призер	Кульгускина Н.А.
	Наумова Татьяна	11	призер	Кульгускина Н.А.
Физическая культура	Ярусов Даниил	9а	победитель	Белов В.Н.

	Кузнецова Екатерина	11	призер	Голева Л.А.
	Голев Вадим	11	победитель	Голева Л.А.

### ИТОГИ ОТКРЫТЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
Окружающий мир	Буханцева Софья	1а	победитель	Кармазина А.В.
	Морозов Роман	1а	призер	Кармазина А.В.
	Перепелицен Олег	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Патрашова Екатерина	1б	призер	Салиенко Л.Н.
Литературное чтение	Гунько Ксения	1а	победитель	Кармазина А.В.
	Иванов Филипп	1а	победитель	Кармазина А.В.
	Тищенко Иван	4а	призер	Прокудина Т.В.
Математика	Терновая Яна	1а	призер	Кармазина А.В.
	Ушаков Виталий	1а	призер	Кармазина А.В.
	Ситникова Анастасия	1б	призер	Салиенко Л.Н.
	Бундикова Татьяна	1б	победитель	Салиенко Л.Н.
	Толкачева Дарья	4а	призер	Прокудина Т.В.

	Просандеев Андрей	46	призер	Логинова И.А.
--	-------------------	----	--------	---------------

***ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 11 КЛАССЕ В 2015-2016уч.г.***

<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Миним. балл</i>	<i>Наивысш. балл</i>	<i>Уровень знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по</i>
----------------	----------------	----------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------

							<i>району</i>
<i>Прыймак Т.В.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>19</i>	<i>24</i>	<i>91</i>	<i>100</i>	<i>71,57</i>	<i>64,89</i>
<i>Прыймак Т.В.</i>	<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>32</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>47,3</i>	<i>48,46</i>
<i>Евдокименко О.И.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>54</i>
<i>Пышкина Т.И.</i>	<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>68</i>	<i>83,3</i>	<i>39,94</i>	<i>37,91</i>
<i>Пышкина Т.И.</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>4,7</i>	
<i>Плотникова Т.А.</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	
<i>Плотникова Т.А.</i>	<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	<i>37,47</i>
<i>Шевцова Т.А.</i>	<i>История</i>	<i>2</i>	<i>32</i>	<i>49</i>	<i>100</i>	<i>47</i>	<i>46</i>
<i>Скоморохова О.П.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>17</i>	<i>42</i>	<i>69</i>	<i>94,1</i>	<i>56,2</i>	<i>50,5</i>
<i>Дегтярева С.В.</i>	<i>Физика</i>	<i>5</i>	<i>32</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>51,8</i>	<i>47,86</i>

<i>Ильясова О.А.</i>	<i>Биология</i>	9	36	83	100	63,55	51,22
<i>Ильясова О.А.</i>	<i>Химия</i>	4	36	75	100	62,5	43,3
<i>Варенова Е.А.</i>	<i>География</i>	2	37	44	50	34	54,09

***ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССЕ В 2015-2016 учебном году.***

<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших предмет</i>	<i>Уровень знаний</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по области</i>
<i>Степанова Л.М.</i>	<i>Русский язык</i>	20	100	55	3,8	3,56/ 28,8	25,9	28
<i>Крымская Н.Я.</i>	<i>Русский язык</i>	20	95	60	3,325	3,56/ 26,65	25,9	28
<i>Дегтярева С.В.</i>	<i>Алгебра</i>	20	100	30	3,45	3,45/ 15,45	12,9	14,8

	<i>Геометрия</i>	<i>20</i>	<i>80</i>	<i>45</i>	<i>3,55</i>	<i>3,48</i>		
<i>Пышкина Т.И.</i>	<i>Алгебра</i>	<i>20</i>	<i>95</i>	<i>45</i>	<i>3,45</i>	<i>3,45/ 14,9</i>	<i>12,9</i>	<i>14,8</i>
	<i>Геометрия</i>	<i>20</i>	<i>85</i>	<i>50</i>	<i>3,4</i>	<i>3,48</i>		
<i>Евдокименко О.И.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,5/55,5</i>	<i>4,5/ 55,5</i>	<i>55,5</i>	<i>54,2</i>
<i>Явдосюк М.Ю.</i>	<i>Информатика</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,5</i>	<i>4,5/ 17</i>	<i>14</i>	<i>12,1</i>
<i>Коломейченко О.А.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>18,3</i>	<i>3,33</i>	<i>3,27/ 22,86</i>	<i>22</i>	<i>15</i>
<i>Шельнова Г.А.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>15</i>	<i>86,66</i>	<i>46,6</i>	<i>3,2</i>	<i>3,26/ 22,4</i>	<i>22</i>	<i>15</i>
	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>4/27</i>	<i>29,3</i>	<i>22</i>
<i>Дегтярева С.В.</i>	<i>Физика</i>	<i>4</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75/ 23</i>	<i>17,2</i>	<i>18,5</i>
<i>Ильясова О.А.</i>	<i>Химия</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>66,6</i>	<i>4</i>	<i>4/21</i>	<i>20</i>	<i>18,7</i>
	<i>Биология</i>	<i>11</i>	<i>91</i>	<i>36,4</i>	<i>3,36</i>	<i>3,36/ 21,8</i>	<i>20,2</i>	<i>22,4</i>
<i>Варенова Е.А.</i>	<i>География</i>	<i>24</i>	<i>58,3</i>	<i>12,5</i>	<i>2,7</i>	<i>2,7/ 13,29</i>	<i>13,4</i>	<i>15,7</i>

**Итоги переводных экзаменов за 2016-2017 учебный год.**

Класс	Учитель	Предмет	Качество знаний	Уровень знаний
<i>7а</i>	<i>Бойко Г.Н.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>58</i>	<i>100</i>
<i>7б</i>	<i>Кульгускина Н.А.</i>	<i>Биология</i>	<i>62</i>	<i>100</i>
<i>8а</i>	<i>Булнина Е.В.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>76</i>	<i>100</i>
<i>8б</i>	<i>Коломейченко О.А.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>65</i>	<i>100</i>

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень знаний</i>	<i>Отличники</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	
					<i>Качеств</i>	<i>уровень</i>

		(%)	(%)		о (%)	(%)
2а	<i>Белова Н.В.</i>	76	100	<i>Войнова Е Генералов П. Малышева Д. Фомина В. МайоровЮ. Журбина М. ДоценкоВ. Лелюх Н.</i>	-	-
2б	<i>Григорьева Е.В.</i>	87,5	100	<i>Некрасова А. ПопковаА.</i>	-	-
2в	<i>Тараненко Л.В.</i>	88	100	<i>Ермишкина Д. Федосеева Д. Черноиванов Г.</i>	-	-
3а	<i>Прокудина Т.В.</i>	77	100	<i>Егорова Т.</i>	73	100

				Кирпичников Д. Толкачева Д. Пузина П. Потовой Н.		
3б	Логинова И.А.	72	100	Майоров Алексей Гусев Алексей	70	100
4а	Кармазина А.В.	68	100	Егоров Е. Лебедева М. Смагина Э. Титова С.	64	100
4б	Салиенко Л.Н.	67	100	Перепелицына О. Грудий Ю. Гугучкина Д.	62	100
5а	Бойко Г.Н.	56	100	Мурашкина А. Чурилин Д.	54	100
5б	Коломейченко О.А.	56	100	Утегенова А. Ерофеева А.	60	100
6а	Тараненко С.А.	69,5	100	Олейник Д.	67	100

				<i>Лыгина К.</i> <i>Чиркин Д.</i>		
<i>6б</i>	<i>Явдосюк М.Ю.</i>	<i>22</i>	<i>88</i>	-	<i>37</i>	<i>100</i>
<i>7а</i>	<i>Пышкина Т.И.</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>Згоднев Д.</i>	<i>29</i>	<i>100</i>
<i>7б</i>	<i>Курочкина С.А.</i>	<i>40</i>	<i>96</i>	<i>Гурьева П.</i> <i>Туманова С.</i> <i>Тавруева Е.</i>	<i>42</i>	<i>100</i>
<i>8а</i>	<i>Прыймак Т.В.</i>	<i>72</i>	<i>100</i>	<i>Жаров Д.</i> <i>Поташова Е.</i> <i>Панжина К.</i>	<i>59</i>	<i>100</i>
<i>8б</i>	<i>Шевцова Т.А.</i>	<i>55</i>	<i>100</i>	<i>Жеребцов О.</i> <i>Комиссаров А.</i>	<i>42</i>	<i>100</i>
<i>9а</i>	<i>Дегтярева С.В.</i>	<i>45</i>	<i>100</i>	<i>Зацаринская Д.</i> <i>Мажникова Н.</i> <i>Титова К.</i> <i>Чиркин К.</i>	<i>35</i>	<i>100</i>
<i>9б</i>	<i>Голева Л.А.</i>	<i>25</i>	<i>95</i>	<i>Должикова К.</i>	<i>32</i>	<i>100</i>

<i>10</i>	<i>Плотникова Т.А.</i>	<i>45</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>11</i>	<i>Ильсова О.А.</i>	<i>68</i>	<i>100</i>	<i>Айдаев Меджид</i>	<i>57</i>	<i>96</i>

### **III. Характеристика заказа на образовательные услуги.**

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами её перехода к демократическому и правовому государству, а это обуславливает необходимость существенных изменений в системах образования страны, региона, школы, что закреплено в концепции модернизации российского образования. Согласно концепции, общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных занятий, умений, навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности. Современному обществу нужны образованные,

нравственные, предприимчивые люди, способные к успешной самореализации в обществе и активности адаптации на рынке труда.

Социальный заказ – это совокупность требований, предъявляемых школе со стороны общества отражающих потребности всех заинтересованных сторон.

Государственный заказ на образовательные услуги определяется Концепцией модернизации российского образования, государственным образовательным стандартом общего образования и включает следующие направления:

- личностная ориентация содержания образования
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования.
- введение профильного обучения на старшей ступени
- нормализация учебной нагрузки, направленная на сохранение физического и психического здоровья учащихся
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности
- усиление воспитательного процесса и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса.
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- обеспечение компьютерной грамотности
- повышение удельного веса и качества занятий физической культуры

## 2) «Функциональная грамотность» (8-9 класс)

Филология	1. Владение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном (русском) и иностранных (английском, немецком) языках.
	2. Умение самостоятельно формировать проблемные вопросы.
	3. Способность к диалогу в стандартных жизненных ситуациях.
	4. Пользование лингвистическими словарями всех типов.
математика	1. Ориентация в основных математических понятиях, предусмотренных государственной программой.
	2. Применение стандартных приемов решения задач.
	3. Мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в её решении.
Обществознание	1. Целостное представление об историческом пути России.
	2. Личностное отношение к истории своей Родины.
	3. Ориентация в политическом устройстве России.
	4. Ориентирование в принятых нормах, соблюдение норм и правил законопослушного и нравственного поведения.
	5. Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры
Естествознание	1. Научное объяснение явлений природы, сформированность начального мировоззрения о мире и окружающей среде.
	2. Химическая грамотность.
	3. Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.
Искусство	1. Ориентация в главных исторических и культурных понятиях.
	2. Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры.
Физическая культура	1. Валеологическая грамотность.
	2. Регулирование своего физического и психологического состояния с помощью специальных упражнений.
Технология	1. Технологическая грамотность.

	2. Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями при обработке материалов.
	3. Знание и соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении технологических операций.
Интеграция областей.	1. Умение выбрать адекватную модель своего поведения.
	2. Умение поддерживать необходимые контакты в ходе коммуникативной ситуации.

### 3) «ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» (10-11 КЛАСС)

Филология	1. Владение устной и письменной речью на родном и иностранных языках.
	2. Умение анализировать художественное произведение с учетом его разножанровой специфики.
	3. Нахождение необходимых и достаточных концепциальных оснований для сопоставления художественных произведений на уровне внутри- и межпредметных связей.
	4. Пользование словарями и справочниками различного уровня, включая интернет.
Математика	1. Свободная ориентация в базовых математических понятиях.
	2. Умение прогнозировать ответ задачи и оценивать полученный результат.
	3. Наличие представления об информации, её видах, свойствах, информационных процессах.
	4. Владение технологиями обработки различных видов информации с помощью компьютера
Обществознание	1. Овладение научными знаниями о человеке и умение ими

	оперировать в целях самопознания, самосовершенствования.
	2. Умение работать с периодической печатью, научными изданиями.
	3. Активная гражданская позиция.
	4. Соблюдение правил, норм поведения и законов общества.
Естествознание	1. Применение полученных знаний, умений и навыков для осознанного соблюдения правил экологического поведения.
	2. Умение применять полученные знания в повседневной жизни.
Искусство	1. Истолкование произведений искусства на основе их целостного восприятия.
Физическая культура	1. Эстетическая культура тела.
	2. Саморегулирование своего физического состояния.
Технология	1. Выполнение творческих проектов с использованием традиций и культуры своего народа.
	2. Рациональное поведение на рынке труда, составление резюме и проведение самопрезентации.
Интеграция областей	1. Толерантность отношения к действительности.
	2. Способность к самооценке.
	3. Умение выбрать адекватную модель своего поведения.
	4. Умение работать в компьютерных сетях и владеть интернет-технологии.

**ШКОЛА РЕАЛИЗУЕТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕМ И ОБУСЛОВЛЕН ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ, ПРЕПОДАВАЕМЫХ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ. ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЕЩЁ ВВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА», МХК В УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ В 8-11 КЛАССАХ.**

Работа с педагогическими кадрами в нашей школе строится на основе принципа параллельного действия, когда воздействие осуществляется не на каждого члена коллектива, а опосредованно, через коллектив, в то же время, работая с каждым педагогом отдельно нужно иметь в виду последствия такого взаимодействия для всего коллектива. Большую роль в решении данной проблемы играют педагогический совет школы,

собирающейся 9-10 раз в год. В соответствии с планированием школы, причем три из них, как правило, тематические. На педагогическом совете поднимаются следующие вопросы:

1. Обмен опытом по формированию общеучебных умений и навыков;
2. Использование в своей работе инновационных технологий;
3. Совершенствование работы по отдельным направлениям деятельности педагогов;
4. Организация воспитательной работы;
5. Сотрудничество педагогов, проведение интегрированных уроков и взаимопосещения уроков;

С целью, сочетания работы в формальных и функциональных группах в школе организована работа 4 методических объединений:

учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного и спортивно-эстетического направления.

В школе работает методический совет школы, который решает все наиболее актуальные вопросы, такие как разработка новых требований к участникам образовательного процесса, рассмотрение вопросов о введении альтернативных учебных программ и альтернативных учебников.

Вопросы деятельности педагогических работников и администрации рассматриваются профсоюзным комитетом школы, который следит за сохранением благоприятного микроклимата в коллективе.

Проводится работа по активному участию, учителей школы в деятельности районных м/о, среди учителей нашей школы, руководители районных м/о, районные эксперты по аттестации образовательных учреждений. Учителя нашей школы являются членами экспертных советов по аттестации учителей.

Учителя нашей школы проводят открытые уроки, делятся опытом, посещают уроки учителей других школ. Для работы в школе привлекаются преподаватели других общеобразовательных учреждений, что вносит в работу школы новую струю.

Благодаря соблюдению всех этих условий педагогический коллектив превращается в сообщество педагогов, учащихся, родителей, активно взаимодействует с окружающей социально культурной средой, транслируя в неё свои ценности и изменяясь при этом сам, становится саморегулирующейся и саморазвивающейся системой.

Важным направлением по работе с педагогами является создание благоприятного психологического климата, которое предполагает формирование у членов коллектива гуманистических установок по отношению друг к другу.

Основой формирования гуманистических установок является описание к человеку как к наивысшей ценности, когда заботой о человеке пронизаны все сферы школьной жизни.

- становление ценностного отношения к педагогическому труду во всех его проявлениях и — шире — к труду вообще;
- формирование у педагогов, у всех членов школьного сообщества умения гармонично сочетать свои интересы с интересами коллектива.

Для решения этих задач можно использовать такие средства, как закрепление в жизни коллектива *норм* профессионально-педагогической этики, соблюдение норм и форм *этикета*, создание и закрепление *традиций*, поддержание деловых отношений в форме *дружеского партнерства* и общих увлечений.

Для создания в педагогическом коллективе благоприятного психологического климата особое значение имеет выработка и закрепление эффективных способов разрешения конфликтов.

С целью урегулирования конфликта руководитель может применять как структурные, так и гуманитарные методы.

К *структурным методам* относятся:

- разъяснение требований к профессиональной деятельности;
- координационные и интеграционные методы (например, в случае конфликта между двумя функциональными группами, разрабатывающими разные аспекты концепции школы, может быть назначен человек, координирующий их работу);
- детальная разработка системы поощрений (благодарность, премия, повышение по службе).

С целью урегулирования конфликтов руководитель может применять также *гуманитарные методы*:

- поиск компромисса предполагает открытое обсуждение мнений и позиций, направленное на поиск

решения, наиболее удобного и приемлемого для обеих сторон. Компромисс предполагает определенные уступки с обеих сторон. Компромисс снимает напряженность, помогает найти оптимальное решение;

- организация сотрудничества конфликтующих сторон— это способ разрешения конфликта, при котором важно удовлетворение интересов обеих сторон. Сотрудничество предполагает поиск преимуществ, которые содержатся в каждой точке зрения, и определение условий их реализации;

- интеграция различий (направление усилий всех участников на достижение общих целей), акцентирование внимания участников конфликта на том, что их объединяет — общих ценностях, интересах, способах деятельности

#### РАЗДЕЛ IV -ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направления и задачи	Действия (мероприятия)	Место проведения	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование учебного плана	- Анализ действующего учебного плана школы, выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективности использования вариативной части учебного плана	Методсовет	Январь	Зам.директора по УВР
	- Диагностика образовательных потребностей учащихся и родителей, кадровых, программно-методических, материально-технических условий их удовлетворения	8, 9, 10 классы	Февраль	Классные руководители, психолог

<p>- Сбор и обобщение информации, прогнозирование возможностей введения в учебный план новых предметных курсов, увеличения (уменьшения) количества часов по каждому предмету учебного плана с учётом вида и уровня обученности</p>	<p>Предметные МО</p>	<p>Февраль</p>	<p>Скоморохова О.П., руководители МО</p>
<p>- Подготовка проекта учебного плана</p>		<p>Апрель</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>- Обсуждение проекта учебного плана, выбор и согласование приоритетных изменений учебного плана школы</p>	<p>Совещание при директоре</p>	<p>Июнь</p>	<p>Администрация</p>
<p>- Оперативные совещания учителей, классных руководителей, родительские собрания, классные часы: информация об изменениях учебного плана</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, зам.директора по УВР</p>
<p>- Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных предметов, организация и контроль выполнения учебного плана в своей образовательной области</p>		<p>Май-июнь</p>	<p>Администрация, учителя</p>

2. Совершенствование работы по преемственности	- Обсуждение психологических портретов и адаптации учащихся 10 <sup>x</sup> классов	10 классы	Ноябрь Январь	Зам.директора по УВР классные руководители, педагогов
	- Внутришкольный контроль по русскому языку и математике в 10 классах, контроль за документацией	10 классы	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	предварительное комплектование учителями и классными руководителями будущих 10-х классов		Апрель	Администрация
	- проведение собрания в 10-х классах на предмет адаптации учащихся в связи с переходом на новую ступень обучения	10	Сентябрь	Кл.руководители, школьный психолог
	-компенсация слабой успеваемости учащихся через систему индивидуальных и групповых занятий с педагогами, психологами, логопедами	8-11 классы	Постоянно	Учителя-предметники
	-индивидуальные и групповые беседы с родителями учащихся 9х классов школы о перспективах обучения их детей	9 классы	Февраль-март	Классные руководители
	-проектирование комплектования ,10х	9 классы	Апрель	Зам.директора по УВР

	классов			
	-психолого-педагогическое наблюдение преемственности обучения в средней школе, адаптации учащихся к новым условиям в новых классных коллективах. Посещение уроков.	10 классы.	Сентябрь-октябрь	Психолог, учителя, администрация
3. Организация работы по переходу к преподаванию предметов на профильном уровне	1. Проведение анкет среди учащихся 8-9 классов и их родителей, с целью выявления потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	8-9 классы	январь-февраль	Скоморохова О.П., классные руководители 9-х классов
	2. Информирование выпускников IX классов общеобразовательных учреждений пос.Елань и их родителей (законных представителей) о:  ❖ Целях и задачах профильного обучения;  ❖ Особенности образования в рамках профильного обучения;  ❖ Предметах, преподавание которых будет организовано на профильном уровне		март	Администрация школы

	❖ Взаимодействие образовательных учреждений для организации обучения предметов на профильном уровне			
	3. Заключение договоров с МБОУ «Еланская СОШ №1» и МБОУ «Еланская СОШ №3» о совместной образовательной деятельности		Август-сентябрь	Администрация школы
	4. Прием заявлений выпускников IX классов о предметах учебного плана, выбранных в качестве экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с учетом последующего профильного обучения.		До 01.02.	Скоморохова О.П., классные руководители 9-х классов
	5. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, желающих продолжить образование с учетом изучения заявленных предметов на профильном уровне		Май-июнь	Администрация школы
	6. Создание приемной комиссии для		До 15.08	Директор школы

	приема заявлений обучающихся, изъявивших желание изучать заявленные предметы на профильном уровне			
	7. Проведение набора обучающихся в 10 классы, изъявивших желание изучать заявленные предметы на профильном уровне		Июнь-до 31.08	Администрация школы
	8. Составление годового календарного учебного графика, расписания уроков с распределением времени на изучение учебных курсов, элективных курсов, образовательных модулей в течение недели, четверти, года		Сентябрь	Скоморохова О.П.
	9. Формирование индивидуальных учебных планов		Сентябрь .	Скоморохова О.П., классные руководители 10-х классов
	10. Формирование списочного состава учебных групп для каждого профильного предмета и образовательного курса вариативной части учебного плана школы		Сентябрь	Скоморохова О.П.

	11. Организация контроля за реализацией программ профильного обучения и выполнение государственного стандарта		В течение уч.года	Администрация школы
	12..Проведение педагогического консилиума в 8-х классах с целью обсуждения способностей и склонностей каждого ученика.	Педагогический консилиум	март	Психолог, классные руководители
	13.Разъяснительная работа с учащимися и родителями о необходимости выбора профиля дальнейшего обучения	9 класс	Апрель-май	Классные руководители

## II. Совершенствование методического обеспечения урока

1. Активация форм методической работы	-работа МО и методсовета по данным проблемам	Предметные МО	В течение года	Руководители МО
---------------------------------------	--	---------------	----------------	-----------------

	-организация открытых уроков и внеклассных мероприятий	Учителя и классные руководители	В течение года	Зав. Директора по УВР и ВР
	-переподготовка и повышение квалификации учителей	учителя	По заявлениям в соответствии	Зам.директора по УВР

			с графиком	
2. Усиление практической направленности МО	-анализ документации МО на методсовете	Руководители МО	сентябрь	Скоморохова О.П.
	-рекомендации по планированию работы МО и обсуждение планов их работы	МО	октябрь	Зам.директора по УВР
	-обмен опытом	МО	В течение года	Руководители МО

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

##### Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения

Для каждой ступени обучения, в соответствии с возрастными особенностями, определены приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

На 2 ступени –классно-урочная система обучения, игровые формы и методы обучения, организация проектно-исследовательской деятельности, олимпиады, конкурсы, участие в предметных неделях, соревнованиях, смотрах, предпрофильная подготовка путем введения элективных курсов:

-предметных, направленных на расширение, углубление и развитие специальных способностей и практических умений;

-расширенных, направленных на формирование положительной мотивации, ориентированных на обучающихся, имеющих низкий и средний уровень интеллектуальных способностей - углубленных, направленных на развитие специальных способностей, ориентированных на обучающихся, имеющих высокий и средний уровень интеллектуальных способностей;

-обобщающих, направленных на развитие практических умений и специальных способностей (эксперименты в физике, экологические проекты);

профориентационной работы и практики, кружки и секции дополнительного образования, поездки, турпоходы, участие в деятельности школьной детской организации.

3 ступень -классно-урочная, лекционно-семинарская, зачетная, проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, участие в предметных неделях, соревнованиях, смотрах, профильное обучение, участие в профориентационной работе, кружки и секции дополнительного образования, поездки, турпоходы, участие в деятельности школьной детской организации, участие в органах самоуправления, в деятельности Совета школы.

## **V. МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 5.1. Новое в системе оценки, контроля и учета знаний школьников

Контроль знаний обучающихся является составной частью процесса обучения.

По определению контроль—это соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. От его правильной организации во многом зависят:

-эффективность управления учебно-воспитательным процессом;

-качество подготовки выпускника.

Проверка знаний обучающихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному этапу усвоения. Правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценивать получаемые ими знания, умения и навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиться поставленных целей обучения. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на занятиях.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть собственные удаchi и промахи.

Задача педагога – проверить не только знания, но и элементы практического усвоения учащимися нового материала.

Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную творческую деятельность.

Эта цель в первую очередь связана с определением качества усвоения обучающимися учебного материала –уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой по предмету.

Во-вторых, конкретизация основной цели контроля связана с обучением школьников приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле и взаимоконтроле.

В-третьих, эта цель предполагает воспитание у обучающихся таких качеств личности, как ответственность за выполненную работу, проявление инициативы.

Если перечисленные цели контроля знаний и умений реализовать, то можно говорить о том, что контроль выполняет следующие функции:

- контролирующую (выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда, определение исходного уровня для дальнейшего овладения знаниями, умениями, навыками, изучение глубины и объема их усвоения, сравнение планируемого с действительными результатами, выявление эффективности используемых учителем методов, форм и средств обучения);
- обучающую (совершенствование знаний и умений, их систематизация, учащиеся проверяют и закрепляют изученный материал, они не только воспроизводят ранее изученный материал, но и применяют полученные знания и умения в новой ситуации);
- диагностическую (получение информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях учащихся в овладении учебным материалом, о числе, характере ошибок);
- прогностическую (получение оснований для прогноза о ходе определенного отрезка учебного процесса: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения, навыки для усвоения последующей порции учебного материала. Результаты прогноза используются для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные проблемы в системе приемов познавательной деятельности. Прогноз помогает получить верные выводы для дальнейшего планирования и осуществления учебного процесса);
- развивающую (стимулирование познавательной активности учащихся, в развитии их творческих способностей);
- ориентирующую (получение информации о степени достижения цели обучения отдельными учащимися

и группой в целом –насколько усвоен и как глубоко изучен учебный материал. Контроль ориентирует учащихся в их затруднениях и достижениях);

-воспитывающую (воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, аккуратности, честности).

Контроль должен быть:

-целенаправленным (четкое определение цели контроля),

-объективным (реальное отражение действительности),

-всесторонним (охват большого по содержанию проверяемого материала),

-регулярным (систематичность контроля),

-индивидуальным (оценка знаний, умений, навыков каждого обучающегося).

Процесс контроля знаний и умений учащихся связан с оценкой и отметкой.

Оценка–это процесс, действие (деятельность) оценивания, которое осуществляется человеком.

Отметка–результат этого процесса, его условно формальное выражение.

Для учителя оценка является результатом обработки той информации, которая поступает к нему в ходе обратной связи в системе учитель-ученик.

Осуществляя обработку этой информации, учитель выставляет обучающемуся отметку, которая служит количественным выражением оценки.

Отметка фиксируется в документах, отражая уровень достижений учащихся.

Оценивание –это процесс измерения обученности, отметка –это результат обученности.

В основе оценивания один показатель –результативность.

Результативность –выраженный в количественном значении результат обучающегося. Чтобы определить объективность выставления оценок, необходимо сравнить результативность с оценочным показателем.

Новая система оценки, контроля и учета знаний школьников должна давать возможность получать больший объем информации, а именно:

- о результативности выполнения работы;
- об объективности выставления оценок;
- о состоянии работы с «сильными» учащимися;
- об уровне реализации учебных возможностей обучающихся;
- о состоянии работы со слабоуспевающими учащимися;
- об индивидуальной результативности выполнения работы и уровне реализации учебных возможностей каждого ученика;
- о достоверности выставленной каждому ученику оценки;
- о наличии или отсутствии типичных оценок.

Система образовательного контроля.

В образовательном учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- входной (определяет исходный уровень знаний, умений, навыков),

- текущий (позволяет регулярно управлять учебной деятельностью школьников и корректировать ее),
- промежуточный (периодический) (позволяет определить качество изучения учащимися учебного материала по разделам, темам предмета),
- итоговый (проверка конкретных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений, навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета или ряда дисциплин).

Различаются устный и письменный контроль знаний, индивидуальный, фронтальный и комбинированный опросы.

Направленность системы внутришкольного управления на конечный результат предполагает новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу и процессу принятия управленческих решений.

## **VI. Модель выпускника**

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с

задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;

овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со

ступеню обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательных программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях

высшего и среднего профессионального образования;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой,

умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире,

ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами,

понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять

доброжелательность, терпимость,

деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за

порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и

навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности,

экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

## **VII. Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные, зачетные и работы.
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
3. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях.

4. Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения

Образовательная программа школы принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
1-4 классов на 2017– 2018 учебный год  
МБОУ «Еланская СШ №2».**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 (от 21.12.2010 №189);

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями (26.11.2010 №1241 и 22.09.2011 №2357));

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год»;

Примерная образовательная программа НОО и основная образовательная программа НОО МБОУ «Еланская СШ №2».

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Еланская СШ №2» реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – 34 учебные недели. Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели. Обеспечивается базовая подготовка обучающихся по филологии (русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы), иностранному языку (английский) (2-4 классы), математике (1-4 классы), естествознанию (окружающий мир (1-4 классы), физической культуре (1-4 классы), искусству (музыка (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы), технологии (1-4 классы).

На обучение русскому языку в 1 классах отводится 165 часов в год, во вторых, третьих и четвертых – 170; литературному чтению в 1 классах – 132 часа, во вторых, третьих – 136, в четвертом - 102; иностранному языку (английский) во вторых, третьих и четвертых – 68 часов; математике в 1 классах – 132 часа, во вторых, третьих и четвертых – 136; окружающему миру в 1 классах – 66 часов, во вторых, третьих и четвертых- 68; музыке в 1 классах – 33 часа, во вторых, третьих и четвертых- – 34; изобразительному искусству в 1 классах – 33 часа, во вторых, третьих и четвертых – 34; технологии в 1 классах – 33 часа, во вторых, третьих и четвертых – 34; физической культуре в 1 классах – 99 часов, во вторых, третьих и четвертых- 102 часа.

В начальной школе в 2017-2018 учебном году сформировано 3 четвертых, по 2 первых, вторых и третьих класса. 3-4 классы будут обучаться по системе «Перспективная начальная школа». Первые и вторые классы обучаются по системе «Школа России»

Для реализации плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018уч.год.

Предметные области	Учебные предметы/	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Всего
--------------------	-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

	класс										часов
<b>Филология</b>	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	170	1520
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	102	102	102	1114
	Иностранный язык ( английский)			68/68	68/68	68/68	68	68	68	68	680
<b>Математика</b>	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	1216
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры							34	34	34	102
<b>Искусство</b>	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	102	912
<b>Технология</b>	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>	<b>годовой аудиторной</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>											<b>7064</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
5-7 классов на 2017– 2018 учебный год  
МБОУ «Еланская СШ №2».**

Учебный план школы составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 года « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы ООМБОУ «Еланская СОШ №2»
- письма министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 « Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 (от 21.12.2010 №189);

Инвариантная часть учебного плана школы соответствует базисному (федеральному) компоненту.

Сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области. В полном объеме представлены учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся не превышает нормативы, обозначенные в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму школы в 5-7 классах.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет осуществляться за счет внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана используется для дополнительных учебных предметов, спецкурсов и индивидуально-групповых занятий.

За счет вариативной части в учебный план включены:

В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия по следующим предметам:

- русский язык – 5 ( 17 часов в каждом классе),
- математика –5 ( 17 часов в каждом классе)
- физика- 7 класс ( 17 час в каждом классе)

и спецкурсы « Культура первобытного общества и Древнего Востока» и « Культура Древней Греции и Рима» по 17 часов в 5 классе. В связи с участием школы в апробации курса « Основы финансовой грамотности» в 5 и 7 классах по 34 часа выделяется на изучение данного спецкурса.

С целью реализации регионального компонента за счет вариативной части введен курс « Практикум по географии» в 6 классе и увеличено количество часов биологии в 6 классе до 68, за счет школьного компонента с целью реализации программы Боголюбова Л.Г. по обществознанию осуществляется преподавание предмета « Обществознание» с 5 класса. Школа является базовой по ОБЖ, поэтому данный предмет за счет школьного компонента введен в 5-7 классах.

Для реализации плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Выполнение учебного плана обеспечивается за счет средств текущего финансирования школы, в пределах бюджетов соответствующих уровней.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	
		<i>Обязательная часть</i>						
<i>Филология</i>	Русский язык	170	170	204	204	136	136	1020
	Литература	102	102	102	102	68	68	544
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102/102	102/102	816
<i>Математика</i>	<i>и</i> Математика	170	170	170	170			680

<i>информатика</i>	Алгебра					102	102	204
	Геометрия					68	68	136
	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34	204
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	204
	География	34	34	34	34	68	68	272
	Практикум по географии			34	34			68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	34	34	68	68	68	68	340
	Физика					68	68	136
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	204
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	68	68/68	68/68	544
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>6800</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	Математика	17	17			34	34	102
	Русский язык	17	17			34	34	102
	Физика					17	17	34
<b>Спецкурсы</b>	«Культура первобытного общества и Древнего Востока»/ «Культура Древней Греции и Рима»	17/17						34
	Основы финансовой грамотности	34				34		68
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>7140</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
8-11 классов на 2017 – 2018 учебный год  
МБОУ «Еланская СШ №2».**

Учебный план школы составлен на основе:

- стандарта общего образования 2004 года;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 (от 21.12.2010 №189);

Инвариантная часть учебного плана школы соответствует базисному (федеральному) компоненту.

Сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области. В полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся не превышает нормативы, обозначенные в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму школы .

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка в количестве 34 часов.

Вариативная часть учебного плана используется для дополнительных учебных предметов, спецкурсов , индивидуально-групповых занятий и реализации программ профильного обучения.

За счет вариативной части в учебный план включены:

- для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, в 9 классе введен курс «История родного края» (34 часа);

- с целью реализации « Положения о полицейской группе МБОУ « Еланская СШ №2» в учебный план 8 класса включены элективные курсы « Молодежь против коррупции» и « Имею право».

В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия по следующим предметам:

- русский язык –8кл. – 9 класс (по 34 часа),

- математика – 8кл. - 9 кл. (по 34 часа);

- химия – 8 класс( по 34 часа);

За счет часов вариативной части в учебный план включены спецкурсы курсы и элективные курсы:

- в 9 классе « Международные отношения в начале 20 века» и « Международные отношения после второй мировой войны»

В 10 и 11 классах ведется изучение отдельных предметов Федерального компонента на профильном уровне (по ИУП и в рамках сетевого взаимодействия).

В 10 классах:

- русский язык – 102 часа;

- алгебра и начала анализа – 136 часов;

- геометрия – 68 часов;

-право- 68 часов

В 11 классах :

- алгебра и начала анализа – 136 часов;

- геометрия – 68 часов;

-русский язык – 102 часа;

-право – 68 часов

С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся в 10-11 классах введен предмет по выбору « Экономика» в объеме 68 часов за 2 года.

В соответствии с запросами учащихся в учебный план включены элективные курсы:

В 10 классе – 136 часов:

«Решение задач по механике» ( 17 часов)

«Решение задач по молекулярной физике (17 часов)

« Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций ( 34 часа)

« Решение текстовых задач»(17 часов)

« Клетка» (17 часов)

Решение задач по молекулярной биологии и генетике ( 17 часов)

Беседы о русской стилистике и культуре речи (17 часов).

В 11 классе – 136 часов :

«Решение задач по оптике, атомной и ядерной физике» ( 17 часов)

«Решение задач по электродинамике» ( 17 часов)

« Химия и фармацевтика» ( 34 часа)

« Биосфера и человек» ( 17 часов)

«Наследственность и здоровье» ( 17 часов)

« Решение уравнений высших степеней» ( 17 часов)

«Современная русская поэзия рубежа 20-21 веков» ( 17 часов)

Для реализации плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Выполнение учебного плана обеспечивается за счет средств текущего финансирования школы, в пределах бюджетов соответствующих уровней.

#### Учебный план 8-9 классов на 2017-2018 учебный год.

Учебные предметы	Классы				Всего часов
	8а	8б	9а	9б	
Русский язык	102	102	68	68	
Литература	68	68	102	102	
Иностранный язык (английский)	102	102	102/102	10/102	
Алгебра	102	102	102	102	
Геометрия	68	68	68	68	
Информатика и ИКТ	34	34	68	68	
История	68	68			
История России			34	34	
Всеобщая история			34	34	
История родного края			34	34	
Обществознание	34	34	34	34	
География	68	68	68	68	
Биология	68	68	68	68	

Физика	68	68	68	68	
Химия	68	68	68	68	
Музыка	17	17	17	17	
Изобразительное искусство	17	17	17	17	
Физическая культура	102	102	102	102	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	
Технология	34	34	34/34	34/34	
Предпрофильная подготовка			34	34	
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>	1054	1054	1156	1156	
	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	
<b>Индивидуально- групповые занятия</b>					
Математика	34	34	34	34	
Русский язык	34	34	17	17	
Физика					
Биология	17	17			
Химия	34	34			
<b>Спецкурсы, предметы по выбору</b>					
Основы финансовой грамотности/ Информатика					
МХК/ Психология общения	34/34				
Молодежь против коррупции	17				
Имею право		17			
Международные отношения в 20 веке			17	17	
<b>Предельно допустимая годовая учебная нагрузка</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	
<b>Общее количество часов</b>					

**Учебный план 10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

Предметы		Классы/ количество часов		
		10	11	Всего часов
Инвариантная часть				
Русский язык		102	102	204
Литература		102	102	204
Иностранный язык ( английский)		102	102	204
Алгебра и начала анализа		136	136	272
Геометрия		68	68	136
Информатика и ИКТ	теория	24	48	
	практика	10	20	
История России		34	34	68
Всеобщая история		34	34	68
Обществознание		68	68	136
Право		68	68	136
Экономика		34	34	68
География		34	34	68
Биология		34	34	68
Физика	теория	60	120	
	практика	8	16	
Химия	теория	32	63	
	практика	2	5	
Физическая культура		102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
Технология		34	34	68
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	

<b>Вариативная часть</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Решение задач по механике	17		17
Решение задач по молекулярной физике	17		17
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34		34
Решение задач по оптике, атомной и ядерной физике		17	17
Решение задач по электродинамике		17	17
Решение текстовых задач	17		17
Химия и фармацевтика		34	34
Клетка	17		17
Решение задач по молекулярной биологии и генетике	17		17
Биосфера и человек		17	17
Наследственность и здоровье		17	17
Решение уравнений высших степеней		17	17
Беседы о русской стилистике и культуре речи	17		17
Современная русская поэзия рубежа 20-21 веков		17	17
<b>Максимально допустимый объем учебной нагрузки</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	
<b>Общее количество часов</b>			<b>2516</b>